

Guardianes de la naturaleza

Basado en el Acuerdo de Escazú



ASOCIACIÓN
AMBIENTE | SOCIEDAD

**Guardianes de la naturaleza. Basado
en el Acuerdo de Escazú**

Asociación Ambiente y Sociedad

Autoras: María Paula González y Karol Sanabria Rodríguez

Revisión: Vanessa Torres Rico y María Paula González

Coordinación Editorial: Johana Mendoza y Tomás Tello

Diagramación, ilustraciones y portada: Kevin Nieto Vallejo

Bogotá, 2025.

**Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier
medio de este texto para fines lucrativos.**

Guardianes de la naturaleza

Basado en el Acuerdo de Escazú

María Paula González y Karol Sanabria Rodríguez

Dedicado a todos los niños y niñas que nos recuerdan la importancia de valorar las emociones, mirar el mundo con asombro y nunca perder la esperanza.

Dedicado especialmente a Majo, por enseñarme el amor más puro, por su ternura, su creatividad infinita, su curiosidad y su amor por todos los animales; y a Amelia, por sus sonrisas, por ser la fuerza y la unión de la familia, por iluminar los días más oscuros y ser la sirena más bella del mundo.

A María Emilia, Alicia, Violeta, Sofía, Gael, Paula, Daniela, Danna, Dylan, Nicol, José Guillermo, Sarah, Paz y María niños y niñas que inspiran el trabajo y vocación del equipo de Ambiente y Sociedad.

Agradecimientos especiales a Ángela Castillo y Brayan Mojanajinsoy, por su valioso aporte y por traer a la memoria los nombres de niños y niñas y su relación profunda con la naturaleza.

Al pueblo Inga y a ACIMVIP, por su sabiduría, por abrir caminos de cuidado, palabra y resistencia. Gracias por compartir sus enseñanzas a través de los chumbes, expresión viva de su cultura e historia.

¡Descubre qué es el Acuerdo y por qué es importante para ti!



Actividad 1. Naturaleza

La naturaleza está en todas partes: en los ríos, en los árboles, en el aire que respiramos y en los animales que nos rodean.

¡Y tú haces parte de ella!

Actividad: dibuja lo que ves en la naturaleza a tu alrededor.



Superpoderes

Imagina que los derechos humanos son como una **capa mágica** que todas las personas tienen desde que nacen. Esa capa nos protege y nos da poderes muy importantes: el poder de aprender, de jugar, de estar sanos, de decir lo que pensamos, de vivir sin miedo... y también el poder de vivir en un ambiente sano.

¿Y qué es un ambiente sano? Es tener aire limpio para respirar, agua clara para beber, árboles que nos den sombra, animales que vivan libres y suelos donde crezcan plantas y alimentos.

Pero si el aire está sucio, si cortan todos los árboles o si contaminan los ríos, esa capa mágica empieza a romperse. Ya no podemos usar bien nuestros otros poderes: sin salud, no se puede jugar ni ir al colegio; sin agua limpia, no podemos vivir bien.



Así que cuidar el ambiente también es cuidar nuestros derechos. Y defender los derechos humanos es una forma de proteger la Tierra, que es la casa de todas las personas, animales y plantas.

Desde hace mucho, mucho tiempo, hay personas que han cuidado esa capa mágica con mucho amor y sabiduría. Son los pueblos indígenas, los pueblos negros y las comunidades campesinas. Ellos conocen los secretos de la naturaleza, saben cómo hablar con los ríos, con los árboles y con los animales. Gracias a su trabajo y a su corazón, lugares muy especiales como la Amazonía—conocida como el gran pulmón del mundo, compuesto por árboles y plantas que ayudan a la Tierra a respirar, al tomar el aire sucio que contiene dióxido de carbono y transformarlo en aire limpio, es decir oxígeno — siguen llenos de vida.

Quienes integran estas comunidades nos enseñan que cuidar la Tierra es también cuidar a nuestras familias, a nuestras tradiciones y a las futuras generaciones. ***¡Por eso, su voz es muy importante y hay que escucharla y protegerla!***



Actividad 2. Mi súper poder para cuidar la tierra

Objetivo: que niños y niñas identifiquen cómo los derechos humanos están conectados con el ambiente, usando su imaginación y creatividad.

Protector del Bosque: Bynan creció en Nariño y, desde pequeño, tiene un superpoder: cuando salta, crea un arcoíris del que brotan semillas que hacen florecer los campos y alimentan a sus habitantes.

Guardiana del Río: Tamya creció en las tierras mágicas del Putumayo, y desde que era chiquita descubrió su superpoder: con solo tocar el agua, podía volverla pura y cristalina.

¿Qué otro superpoder elegirías?



El gran acuerdo de los colores verdes y azules

Había una vez un gran bosque lleno de colores con ríos azules, montañas verdes, cielos limpios y muchos animalitos cantores. Pero no todo era perfecto: en algunos lugares el agua se estaba ensuciando, los árboles estaban desapareciendo, y algunas personas que cuidaban la naturaleza estaban en peligro por levantar su voz.

En el 2012, los pueblos de muchos países decidieron reunirse. Desde el Caribe llegaron mensajes en botellas, desde los Andes bajaron a través de los vientos, desde las selvas llegaron cartas con dibujos, y desde las costas viajaron barquitos de papel. Todos decían lo mismo:

¡Queremos unirnos para cuidar la naturaleza y proteger a quienes la cuidan!

Esta causa los motivó a reunirse en diferentes países, y después de hablar durante cuatro años, lograron crear un gran acuerdo, al que llamaron “Acuerdo de Escazú”. Querían que este nombre representara a todos: a quienes viven en el Caribe, en los Andes, cerca de los ríos y de la selva.

Este acuerdo no habría sido posible sin el compromiso y las propuestas de cada una de las personas y comunidades que viven en estos territorios y conocen, como nadie, lo que se necesita para cuidar lo que los rodea, lo que da equilibrio a sus vidas y a las de otras especies. Gracias a ellos se construyeron las herramientas necesarias para que los colores verdes y azules del planeta no desaparezcan.



Un acuerdo es como cuando varios amigos deciden juntos cuidar el parque, compartir los juegos o ayudar a quien lo necesite. En este caso, los países querían comprometerse a cuidar la naturaleza, escuchar a las personas y proteger a quienes la defienden.

¿Cuál fue ese gran acuerdo al que llegaron?



Que todas las personas puedan saber qué pasa con el ambiente y lo que nos rodea (derecho a la información).



Que puedan opinar y participar cuando se toman decisiones que afectan a la naturaleza (derecho a la participación).



Y que puedan pedir ayuda si algo está mal o si alguien es dañado por defender la tierra (derecho a la justicia).

Pero eso no era todo. El Acuerdo también decía algo hermoso:

“Cada persona, grande o pequeña, tiene derecho a vivir en un planeta sano, con árboles, ríos limpios, aire puro y muchos colores verdes”.

En Colombia, miles de personas, comunidades, niñas y niños hablaron fuerte y le pidieron a quienes gobiernan que lo aplicaran.

Y así fue como, en octubre de 2024, Colombia dijo sí al Acuerdo de Escazú y se unió a esta gran red de manos que protege la naturaleza y a quienes la cuidan.



Desde entonces, el Acuerdo viaja por escuelas, selvas, islas, pueblos y ciudades, contándole a niñas y niños que sus voces importan, que preguntar está bien, que cuidar el agua, los árboles y los animales es un derecho, y que defender la vida es valiente y necesario.

Y tú, ¿te unirías a esta historia para proteger los colores verdes y azules del planeta?



¿Qué ideas hacen fuerte al Acuerdo de Escazú?

El Acuerdo de Escazú nació con muchas ideas poderosas detrás. Son como los motores de un barco que lo ayudan a avanzar. Aquí te contamos cuáles son esas ideas que lo empujan hacia un mundo más justo y cuidadoso con la naturaleza:

- 1. Diferentes caminos para un mismo objetivo:** Cada país tiene su forma de cuidar la naturaleza, como cuando cada amigo tiene su estilo para dibujar un árbol. Lo importante es que todos estén trabajando por lo mismo: un planeta más sano.
- 2. Todos tienen algo que enseñar y algo que aprender:** Algunos países ya hacen muchas cosas buenas para proteger el ambiente, y otros están empezando. Pero todos pueden compartir sus ideas, aprender unos de otros y crecer juntos.
- 3. No se trata de castigar:** Este Acuerdo no está para regañar o castigar a los países. Más bien, está para ayudar, enseñar y dar ideas para que cada país lo haga mejor, como en una clase donde todos aprenden juntos.



- 4. Siempre se puede mejorar:** El Acuerdo pone unas reglas mínimas, como decir: “¡Esto es lo menos que debemos hacer para cuidar el planeta!”. Pero si un país quiere hacer más y mejor, ¡puede hacerlo! Y eso está muy bien.
- 5. Trabajar juntos con honestidad:** Los países deben hablar con la verdad, ayudarse entre ellos y no hacer trampas. Como en un juego en el recreo donde todos juegan limpio y hacen equipo.
- 6. Que nadie se quede por fuera:** Este Acuerdo quiere que todas las personas puedan participar, sin importar de dónde vengan, si viven en la ciudad o en el campo, si son niñas, niños, jóvenes o mayores. Todos tienen derecho a cuidar el ambiente.



¿Qué pasa después de que los países dicen que sí al Acuerdo?

Imagina que varios países son como un grupo de amigos que se pusieron de acuerdo para cuidar un gran jardín. Pero no basta con decir “¡sí, vamos a cuidarlo!”... ahora cada uno debe hacer su parte.

Unos deciden sembrar árboles, otros limpian el río, otros enseñan a los demás a proteger los animales. Cada país puede hacerlo a su manera, pero todos deben cumplir con lo prometido.

Como cuando en el colegio hacen un acuerdo para cuidar el salón: uno barre, otro ordena los libros, otro recuerda que no hay que rayar las paredes. Cada quien ayuda como puede, pero todos tienen que cumplir.

Y además, no pueden hacer menos de lo que ya hacían antes. Solo se vale mejorar, como cuando aprendes a leer mejor o a sumar más rápido.



El gran acuerdo de los colores verdes y azules

¿A quiénes beneficia esta historia del Acuerdo de Escazú?

- Todos y todas, desde los más pequeños hasta los más grandes.
- Las personas que viven en un país, sin importar si viven en la ciudad o el campo.
- Las familias que viven cerca de un río contaminado, un bosque talado o un proyecto que tiene impacto en la naturaleza.
- Las personas y los grupos en situación de vulnerabilidad y pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinas y campesinos.



¿Quiénes deben hacer algo para que todo esto funcione?

Los países que se comprometieron a garantizar el Acuerdo de Escazú.



Antigua y Barbuda



Argentina



Belice



Bolivia



Chile



Colombia



Dominica



Ecuador



Granada



Guyana



México



Nicaragua



Panamá



San Vicente y las Granadinas



Saint Kitts y Nevis

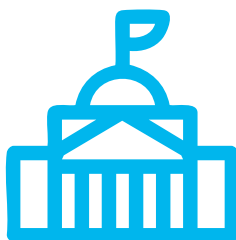


Santa Lucía



Uruguay

Las autoridades públicas como **las y los alcaldes**, **las y los gobernadores** y **las autoridades ambientales**



Actividad 3. Si tú fueras un país, ¿qué harías para cuidar la naturaleza?

- Plantar árboles
- Enseñar a otras personas
- Vigilar que nadie contamine
- Cuidar los animales
- Hacer nuevas reglas

¡Dibuja o escribe tu idea!



El derecho a saber qué pasa con la naturaleza

Tú derecho a la información ambiental

Acceso a la información: Los países se comprometen a contar de manera clara lo que sucede en su “hogar” —como si la escuela publicara un diario del ambiente— para que todas, tanto las personas de hoy como las que vendrán en el futuro, puedan estar informadas.

Tenemos derecho a entender lo que pasa: Escazú asegura que todas las personas tienen los mismos derechos. Y si a alguien se le dificulta leer o comprender, se le dará la información de una forma en la que entienda: puede ser con dibujos, videos o en el idioma que hable.



¡Tú tienes el derecho a conocer y preguntar sobre la naturaleza!

Imagina que la información ambiental es como un gran libro de secretos que nos cuenta todo sobre nuestra Tierra. Pero no es solo un libro, es todo lo que se pueda ver, escuchar o leer acerca de la naturaleza. Puede ser un cuento ilustrado, una canción, un video o hasta mensajes en la computadora.

Tú tienes el derecho de saber sobre:

El estado de los elementos de la naturaleza: Como los ríos, los árboles, las montañas y los animales, el aire, los suelos, entre otros.

Lo que nos ofrece la naturaleza: Por ejemplo, el agua para beber, la tierra para cultivar nuestras frutas y vegetales, o el aire que respiramos.

Los riesgos y peligros: Nos deben informar si algo está dañando la tierra, como la contaminación en el agua o el aire, cómo nos puede afectar nuestra salud y qué puede pasar si no cuidamos la naturaleza.

La información relacionada con la protección y la gestión ambiental: Puedes conocer cuáles son las normas que tienen que seguir todas las personas para cuidar la naturaleza y cómo se organiza el trabajo en equipo para hacer que la Tierra esté siempre protegida.



El derecho a opinar y ayudar a decidir

Tú derecho a participar en decisiones sobre el ambiente

Acceso a la participación: Tú voz importa. Puedes opinar acerca de lo que pasa en el parque, el río o el bosque.

Imagina que en tu escuela se decide qué juegos jugar, qué actividades hacer y cómo decorar el salón. ¡Todos pueden opinar y ayudar a decidir! Así, para cuidar nuestro planeta, también se quiere que todas las personas puedan dar sus ideas y sugerencias. Esto es lo que busca el Acuerdo de Escazú.

Tú tienes el derecho a participar

Puedes preguntar y opinar:

- Puedes acercarte a quienes toman decisiones sobre el ambiente y pedir información, sin tener que dar una razón especial.
- Te deben decir de forma clara y rápida si tienen la información que buscas.
- Te deben explicar de qué se trata la decisión que están tomando.

En las decisiones ambientales, la participación debe ser desde el principio:

- Tu opinión y tus observaciones deben ser tenidas en cuenta desde que se inicia la discusión del tema.



La participación debe ser abierta e inclusiva:

- Todas las personas, sin importar su edad, su idioma o de dónde vienen, pueden ser escuchadas cuando se van a tomar decisiones que afectan a la naturaleza.
- Se hacen reuniones donde todas las personas pueden hablar con respeto, hacer preguntas y compartir sus ideas.
- Además, se explica todo de forma clara y sencilla, para que todos y todas entiendan. También se da el tiempo necesario para pensar bien las ideas y participar sin afán.

Imagina que van a hacer algo muy grande cerca de tu casa, como construir una carretera, una represa o abrir una mina. Eso puede cambiar muchas cosas a tu alrededor: los árboles, los ríos, los animales... y también la forma en que tú y tu familia viven.

- Por eso, es importante conocer los mecanismos de participación, que son las formas en las que puedes opinar, hacer preguntas o dar ideas para cuidar la naturaleza y el lugar donde vives.



Las audiencias públicas ambientales:

- Esta es un mecanismo para que puedas participar. Una audiencia ambiental es como una gran charla donde todas las personas pueden decir lo que piensan. Allí van vecinos, campesinos, niños, jóvenes, personas mayores, científicos y hasta las personas que quieren hacer el proyecto.
- Todas las personas pueden explicar cómo ese proyecto podría afectar su vida o lo que les rodea. También pueden hacer preguntas o proponer ideas para proteger mejor la naturaleza.
- **Y lo más importante:** los que toman las decisiones tienen que escuchar. Porque cuidar el ambiente es una tarea de todos y todas.



El derecho a pedir ayuda si algo no está bien

Tú derecho a la justicia ambiental

Acceso a la Justicia: Si alguien contamina un río, tala un bosque sin permiso, o no quiere darnos información, podemos pedir ayuda a personas y jueces que defienden la ley y el ambiente. Nadie se debe quedar callado si la naturaleza está en peligro.

¡Tú tienes el derecho a pedir justicia!

Cuando hay un problema con el ambiente, como un río contaminado o un bosque en peligro, los jueces que saben mucho sobre la naturaleza, ayudan a entender qué está pasando y a tomar decisiones justas para proteger el agua, los árboles, los animales y a las personas que se ven afectadas.

¿Y qué pasa si alguien está dañando la naturaleza?

- Cuando alguien está haciendo algo que puede hacerle daño al río, a los animales o a los árboles, se pueden tomar decisiones rápidas para detener ese daño antes de que sea muy tarde.
- Es como cuando ves que alguien va a romper una planta que sembraron en el colegio, y tú avisas a tiempo para que lo paren y la planta no se dañe. A eso se le llama prevenir o detener el daño.
- También se pueden buscar formas de arreglar lo que se dañó, como limpiar un río sucio, volver a sembrar árboles o cuidar a los animales que quedaron sin hogar.



Tus derechos:

- Todas las personas debemos ser escuchados por personas que conocen y pueden aplicar las leyes, como los jueces.
- Recibir protección cuando te sientas en peligro por cuidar la naturaleza.
- Tener acceso a ayuda legal (abogados o defensorías).
- Obtener una solución justa a tu problema.

El derecho de proteger a los guardianes de la naturaleza

Tú derecho a vivir en un entorno seguro

Defender el ambiente: Que todos los niños y las niñas tengan un entorno seguro y sin restricciones para proteger el ambiente.



Guardianes de la naturaleza

¿Quiénes son?

- Son personas, niñas, niños, adolescentes, jóvenes, abuelos, que cuidan la Tierra, los ríos, los bosques, los animales y el aire.
- A veces trabajan solas, y otras veces lo hacen en grupo, junto a sus comunidades.
- Pueden ser campesinas, indígenas, afrodescendientes, o personas que viven en la ciudad.

¿Qué hacen?

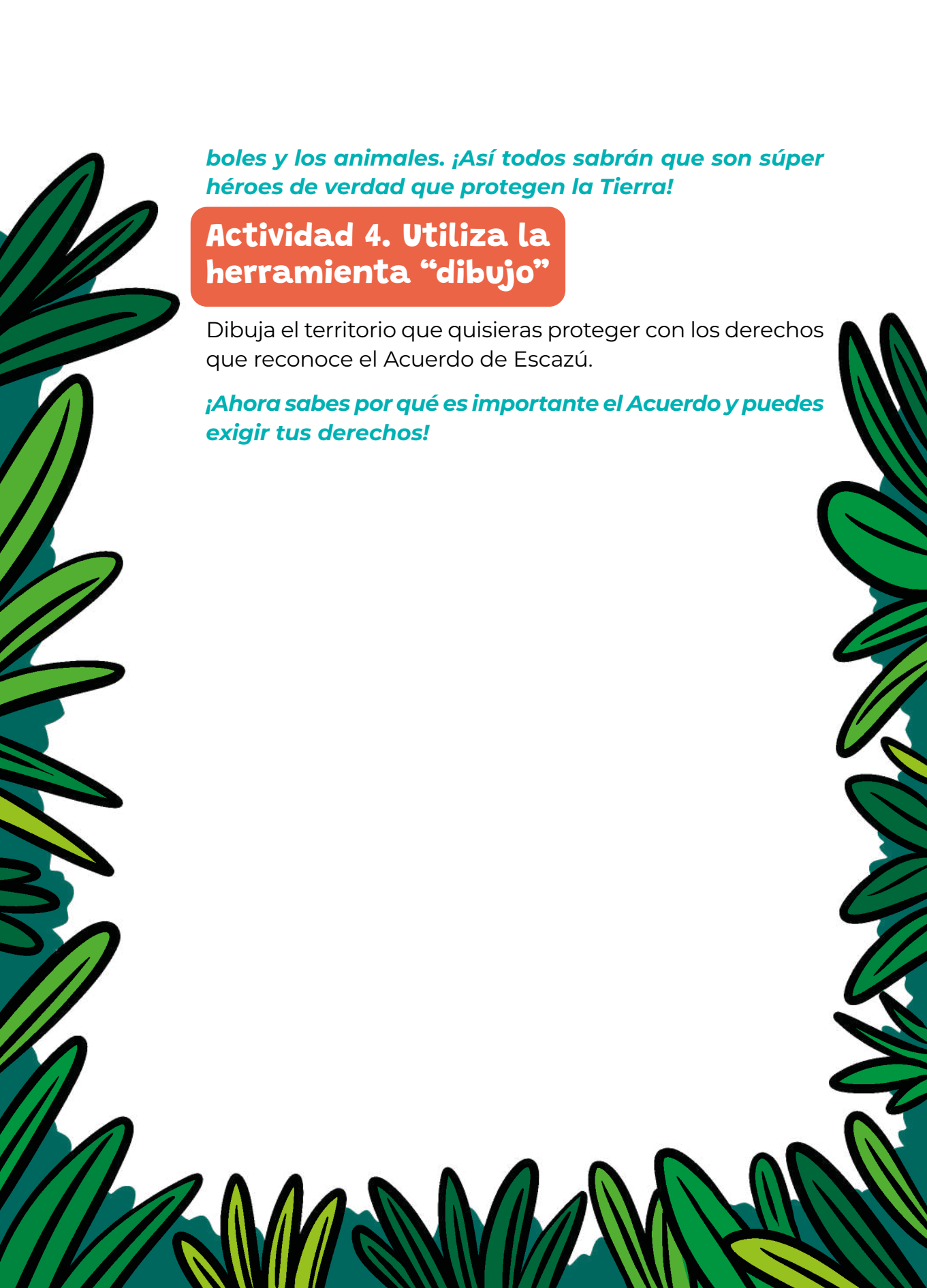
- Ellas y ellos protegen la naturaleza cuando alguien quiere hacerle daño.
- También ayudan a que las personas puedan opinar y tomar decisiones sobre lo que pasa en sus territorios.
- Luchan contra las injusticias y defienden el derecho de todas las personas, animales y plantas a vivir bien, en paz y en armonía con la naturaleza.
- Enseñan a otras personas a cuidarla naturaleza.

¿Por qué son importantes?

- **Porque gracias a su vocación y trabajo podemos tener:** agua limpia, aire puro, árboles que nos dan sombra y frutas, animales libres y felices.

Cuéntales a tus amigos y amigas: Comparte con ellos las historias de las personas que cuidan los ríos, los ár-



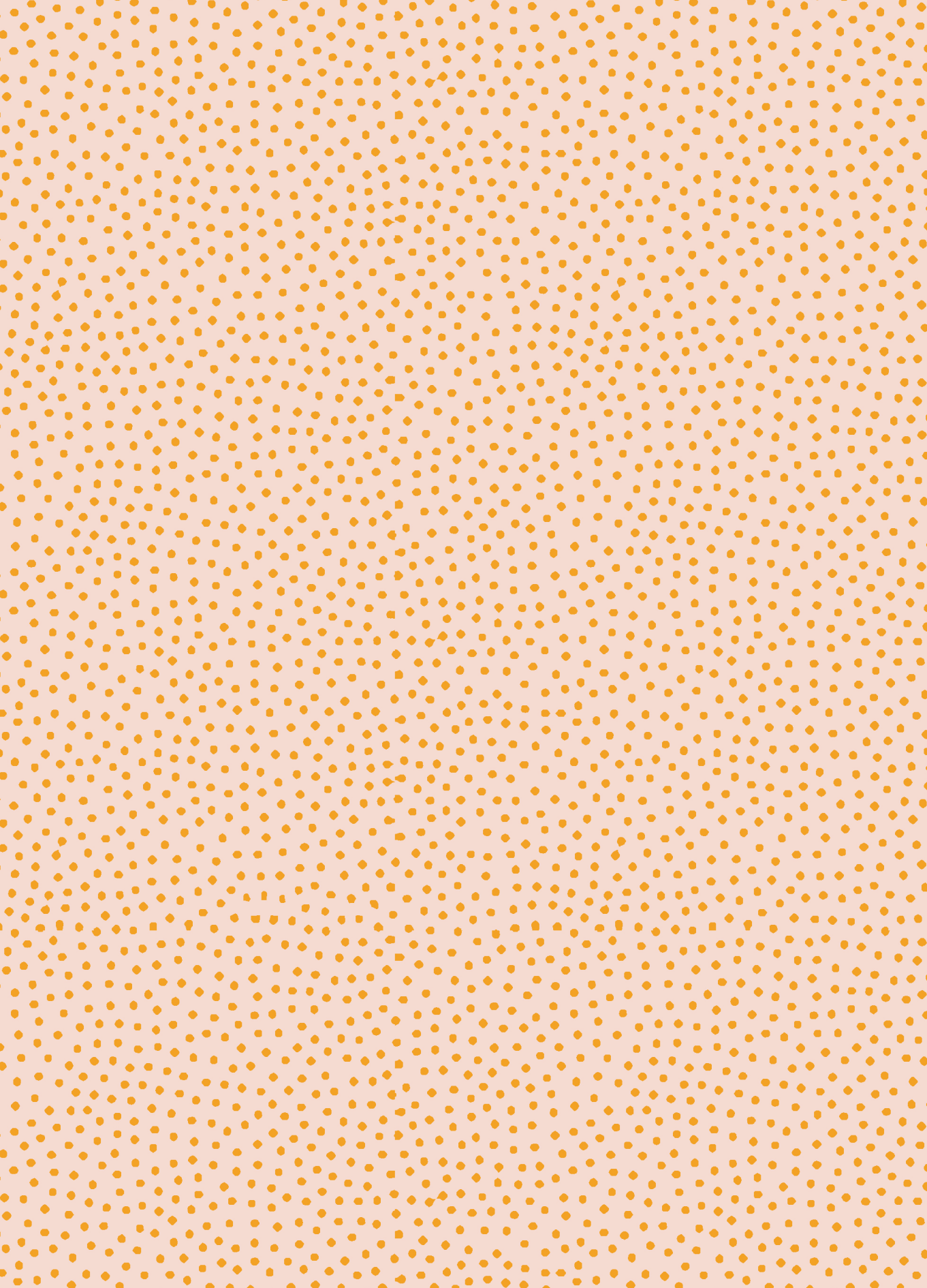


boles y los animales. ¡Así todos sabrán que son súper héroes de verdad que protegen la Tierra!

Actividad 4. Utiliza la herramienta “dibujo”

Dibuja el territorio que quisieras proteger con los derechos que reconoce el Acuerdo de Escazú.

¡Ahora sabes por qué es importante el Acuerdo y puedes exigir tus derechos!



Con apoyo de



IDRC • CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

